



Tegenwoordige, verleden en  
voltooide tijd



# Tegenwoordíge tíjd

De stam, stam+t en persoonsvorm

Het eerste wat je doet bij het vervoegen van werkwoorden in de tegenwoordige tijd...

- *Is kijken of het gaat om een persoonsvorm. Bekijk het filmpje om je geheugen op te frissen over de persoonsvorm.*



# Je bent dus erachter gekomen dat je te maken hebt met een persoonsvorm

- Stap 1: Ga op zoek naar de stam:  
*De stam vind je door –en van het woord af te halen.*
- Stap 2: Kijk om welke persoon of personen het gaat:  
*Kijk om welke persoon het gaat:  
Gaaf het om één of meerdere personen?  
Gaaf het dan om een ik, jij, hij of zij?  
Gaaf het om wij, zij, julle*
- Stap 3: Volg het volgende schema:

<b>Enkel</b>		
	Ik	stam
	Jij/je/u	Stam+t
	Hij/zij/het	Stam+t
<b>Meervoud</b>		
	Wij/ we	Hele werkwoord
	Jullie	Hele werkwoord
	Zij/ze	Hele werkwoord

# stam, stam + t en hele werkwoord

jij, je, u, hij, zij, het fietst



Enkelvoud		Meervoud	
ik	fiets	wij, we	fietsen
<b>jij, je, u</b>	<b>fietst</b>	jullie	fietsen
<b>hij, zij, het</b>	<b>fietst</b>	zij, ze	fietsen

Let op: fiets je / fiets jij...

## Onthouden

1. De **ik-vorm** krijgt **nooit** een **t**.  
*ik werk, ik fiets, ik gooi, ik luister*
2. Een ander (mens, dier of ding) krijgt altijd een **t**, behalve als er **je** of **jij** achter het werkwoord staat.  
*werk jij, fiets jij, gooi jij, luister je...*

# Check: Wanneer schrijf je dus een d of t in tegenwoordige tijd

- Werkwoorden die eindigen op -t, krijgen gewoon een -t;
- Werkwoorden die eindigen op een -d krijgen bij jij/je voor de persoonsvorm/hij/zij/het een -t achter de stam geplakt:

*Met deze PowerPoint behoed ik jullie voor een onvoldoende;  
Mevrouw Lachman behoedt jullie voor een onvoldoende door middel  
van deze PowerPoint.  
Mevrouw Hendriksen, mevrouw Van Heusden en mevrouw Lachman  
behoeden jullie voor een onvoldoende.*



Werkwoorden in de verleden  
tijd

# Sterke werkwoorden, de superhelden onder werkwoorden

- hebben de kracht om van klank te veranderen;
- Een kwestie van leren
- Ik **denk** altijd dat ik niet sterk genoeg **ben** om school te overleven;  
*Ik **dacht** dat ik niet sterk genoeg **was** om school te overleven.*
- Aan het eind van de dag **sta** ik altijd overeind. Ik **ben** niet zo snel kapot te krijgen.  
*Aan get eind van de dag **stond** ik altijd overeind. Ik **was** niet zo snel kapot te krijgen.*



# Wat doe je met werkwoorden in de verleden tijd?

Bij werkwoorden in de verleden tijd kijk je eerst of het gaat om een **sterk** of **zwak** werkwoord

**Sterke werkwoorden:** Hebben de kracht om te veranderen, bijvoorbeeld loop → liep, zwem → zwom. Dit is een kwestie van leren

**Zwakke werkwoorden** zijn niet sterk genoeg en kunnen NIET veranderen. Hier gebruiken we stam+te of stam+de

Zwakke werkwoorden: Om erachter te komen of  
het stam + te of stam + de is gebruik je 't ex-  
kofschip



[Mocht het filmpje niet automatisch afspelen, KLIK DAN HIER!](#)

Zwakke werkwoorden: Alle werkwoorden zijn in het geel aangegeven.

- Ik **leef** voor de lessen van mevrouw Lachman. Tijdens haar lessen **werk** ik altijd hard.
- Mevrouw Lachman **maakt** flauwe grappen en **vertelt** dat ze droge humor **heeft**. Daarmee **tovert** ze een lach op onze gezichten. Ik **lach** haar toe en soms ook een beetje uit.

# Zwakke werkwoorden

Werkwoord	Stam	Laastet letter van stam in 't ex-kofschip?	Juiste vervoeging
Ik leef (leven)	Leven – en = Lev (de ik-vorm is 'leef', maar voor 't ex-kofschip letten we op de v)	Nee → dus +de	Ik leefde
Ik werk (werken)	Werken – en = werk	Ja → dus +te	Ik werkte
Mevrouw Lachman maakt (maken)	Maken – en = ma(a)k	Ja → dus +te	Mevrouw Lachman maakte
Ze vertelt (vertellen)	Vertellen – en = Vertel	Nee → dus +de	Ze vertelde
Ze tovert (toveren)	Toveren – en = tover	Nee → dus +de	Ze toverde
Ik lach (lachen)	Lachen – en = lach	Ja → dus +te	Ik lachte

Zwakke werkwoorden: Alle werkwoorden zijn in het geel aangegeven.

- Ik leefde voor de lessen van mevrouw Lachman. Tijdens haar lessen werkte ik altijd hard.
- Mevrouw Lachman maakte flauwe grappen en vertelde dat ze droge humor had. Daarmee toverde ze een lach op onze gezichten. Ik lachte haar toe en soms ook een beetje uit.
- Zoals je hebt gezien is 'heeft' veranderd in 'had'. Hebben is een sterk werkwoord en neemt dus in de verleden tijd een andere klank aan!



Voltooidde tijd

# Wat is een voltooid deelwoord

- Het voltooid deelwoord geeft aan dat iets is **gebeurd**. Het voltooid deelwoord geeft aan dat de handeling, gevoel of activiteit nu klaar is.
- Een voltooid deelwoord kan lijken op een persoonsvorm in de tegenwoordig tijd. Let dus goed op waar je een voltooid deelwoord aan herkent.

# Hoe herken je een voltooid deelwoord?

- Een voltooid deelwoord begint met
  - Be;
  - Ver;
  - Ont;
  - Er
  - Ge
- Een voltooid deelwoord komt voor samen met een ander werkwoord, meestal ***zijn, hebben*** of ***worden***.
- *Voltooid deelwoorden kunnen eindigen op een -d of een -t, dit kan voor verwarring zorgen. Want wanneer schrijf je een -d en wanneer een -t?*



# Voltooid deelwoord: Komt er nou een -d of -t achter woord?

- 1. Ga op zoek naar de stam
- 2. Het laatste letter van de stam eindigt op een letter uit 't ex-kofschip, dan is het: stam +te(n)
- 3. Eindigt je stam niet op een letter uit 't ex-kofschip dan is het stam+de(n)
  
- *Let op: Je kunt ook de verlengproef gebruiken. Je plakt dan simpelweg een -e achter woord en hoort dan vanzelf of er een -t of -d achter moet.*

# Voorbeelden

- Je **beëindigt** de lessen door een toets te maken. → Tegenwoordige tijd, het is iets wat je nu moet doen.
- Je **beëindigde** de lessen door een toets te maken → Verleden tijd, het is iets wat je moest doen.
- Je *hebt* de lessen **beëindigd** door een toets te maken. Het is iets wat je hebt gedaan, het is achter de rug.
- *We hebben zowel 'beëindigt' als en 'beëindigd' gezien. In tegenwoordige tijd krijg je **stam+t** maar als voltooid deelwoord krijg je een **-d** op het eind. Let voor de spelling dus goed op met welke tijd je te maken hebt.*